

Formation

Outiller les mobilisations citoyennes par la recherche-action

Description courte

Cette formation s'adresse aux bénévoles et dirigeant-es d'association souhaitant s'engager dans des collaborations avec des chercheur-ses. A partir d'un état de l'art de la littérature scientifique et d'exemples concrets de recherche-actions menées par les formateur-rices, les stagiaires-bénévoles pourront s'initier à ce type de démarche et commencer à construire leur propre projet de recherche-action.

Durée de la formation

2 journées (14h)

Objectifs de la formation

- Sensibiliser à l'utilité de la recherche au service de l'action citoyenne
- S'initier à l'organisation du monde académique pour construire des collaborations durables
- Maîtriser les différentes étapes d'une recherche-action et se former aux méthodologies de recherche
- Construire sa recherche-action et la mettre en oeuvre

Public et pré-requis

- Bénévoles et dirigeants d'associations souhaitant s'engager dans des collaborations sciences-société.

Aucun pré-requis n'est nécessaire.

Nous nous engageons à faire en sorte que les personnes en situation de handicap puissent assister à la formation dans les meilleures conditions.

Déroulé de la formation

Séquence 1: Positionner sa recherche dans le panorama des recherche-actions

Durée : 3h30

Après un premier panorama des différents types de recherche-actions réalisé à partir d'une revue de la littérature scientifique et de la synthèse du séminaire "les collaborations sciences-société", les stagiaires bénévoles sont invités à présenter leur propositions de recherche-actions au regard de la grille d'analyse établie.

Séquence 2 : identifier le besoin de recherche et les parties prenantes

Durée : 2h

Cette séquence vise à construire le questionnement de recherche de manière à ce qu'il vienne répondre à des enjeux que rencontrent les citoyens et citoyennes dans leur mise en action : leur action vient-elle renforcer le pouvoir d'agir de leur public ? Permet-elle d'accélérer la transition écologique, démocratique et solidaire de leur territoire ? Quels sont les profils de personnes que leur action permet de toucher ? La recherche peut venir répondre à une diversité de questionnements qu'il s'agit d'identifier.

Séquence 3 : construire une méthodologie adaptée à sa question de recherche et à ses contraintes

Durée : 3h

Cette séquence propose une initiation aux méthodologies de recherche qualitative en sciences sociales (entretiens semi-directifs, observations participantes ou non, enquête par questionnaires, focus-group, diagnostic territorial, récits de vie). Il s'agira d'identifier les méthodologies adaptées en fonction des questionnements de recherche, les biais éventuels qu'elles peuvent générer et leurs limites. Ces choix méthodologiques doivent également tenir compte des contraintes en temps, en ressources et en compétence de l'équipe de recherche.

Séquence 4 : mobiliser et former son équipe de recherche

Durée : 2h

Les recherches au service de l'action d'un collectif sont susceptibles de mobiliser une diversité de parties prenantes plus ou moins familières des démarches de recherche. Pour que les résultats de la recherche soient appropriés par les personnes qui mènent l'action, il est indispensable d'impliquer toutes les parties prenantes dès le début de la recherche. Cette séquence vise à identifier des cercles différents correspondant à des degrés d'implication adaptés aux réalités de chacun-e. Elle vise également à définir les modalités de co-formation en interne aux démarches de recherche.

Séquence 5 : analyser ses résultats et les mettre au service de sa structure

Durée : 2h

L'analyse des données recueillies dans le cadre d'une recherche-action vise à produire ou à mettre en forme une connaissance qui permette d'évaluer, d'améliorer ou de prendre une distance réflexive sur sa propre action. Cela suppose de traduire de manière opérationnelle les analyses issues de la recherche et de mener ce travail collectivement de manière à permettre l'appropriation des résultats de la recherche par tous et toutes.

Séquence 6 : valoriser sa recherche-action

Durée : 1h30

Un projet de recherche-action légitime l'action d'une structure au sein d'un réseau de partenaires impliqués sur les mêmes enjeux. Pour construire cette légitimité, il est nécessaire de réfléchir aux outils de diffusion des résultats de sa recherche et aux publics ciblés. La séquence permettra de partager une diversité de formats possibles : colloque, article, ouvrage, rapport, conférence, événement...

Les formatrices

Romain Gallart

Romain Gallart est docteur en aménagement et urbanisme. Il est coordinateur du pôle recherche et formation de l'association Asterya et maître de conférences associé au département de géographie à l'université Paris Nanterre. Il coordonne la recherche-action AGICES et s'est formé à

ces méthodes dans le cadre du projet de recherche financé par l'Agence Nationale de la Recherche COPOLIS. Il a co-fondé l'association la Cabane de la recherche, qui met la recherche en sciences sociales au service des besoins de recherche de collectifs citoyens.

Léa Billen

Léa Billen est docteure en géographie. Elle est administratrice de l'association Astérya, bénévole au sein du pôle recherche et formation et a co-porté au sein de l'association plusieurs projets de recherche-action, en particulier les recherche-actions ACTEES et AGICES. Elle s'est formée aux méthodologies de recherche participative dans le cadre de sa thèse et de sa participation au projet ANR POP-PART. Elle a co-fondé l'association la Cabane de la recherche, qui met la recherche en sciences sociales au service des besoins de recherche de collectifs citoyens. Elle est formatrice et accompagnatrice au sein de l'Institut Transitions à Lyon.

Modalités de participation

Lieu de la formation : Locaux de l'association Astérya, 33 rue du Nord, 75018.

Nombre de participants : 14 participant.es maximum

Coût de la formation : 910€, avec possibilité d'une prise en charge par un OPCO.

Des questions sur la prise en charge par votre OPCO ? N'hésitez pas à contacter l'Institut Transitions : blandine.brunaz@instituttransitions.org

Modalités pédagogiques

La formation sera basée sur un échange permanent avec les participant.es et entre elles et eux, partant de leur expérience pour définir les aspects théoriques, s'appuyant sur des cas pratiques proposés par le formateur et les participant.es pour appliquer concrètement les notions exposées à des situations réelles, et en particulier à son propre cas

Modalités d'évaluation et d'accompagnement

L'évaluation portera sur le cas de recherche-action développé par le.la participant.e. Elle permettra au ou à la participant.e d'améliorer la qualité de son projet. Les principaux critères d'évaluation seront :

- Capacité à situer sa recherche-action dans le panorama des recherche-actions
- Capacité à structurer son équipe de recherche au regard de la structuration du monde académique
- Capacité à identifier la méthode de recherche adéquate à son projet
- Capacité à identifier les formes de valorisation adaptées au projet de recherche