

Compte rendu du Café Envie d'Agir du 16/10/2019

“Comment sensibiliser les plus jeunes à la protection de la biodiversité”

Centre Ken Saro-Wiwa



Mercredi 16 octobre 2019, nous avons eu le plaisir d'organiser un Café Envie d'Agir sur la sensibilisation des plus jeunes à la protection de la biodiversité au Centre Ken Saro-Wiwa, dans le 20ème arrondissement. Nous remercions le Centre pour son accueil chaleureux ainsi que les participantes au Café pour leur présence et leur implication qui ont permis des échanges très riches !

Après une présentation des participantes et des raisons de leur présence, de leurs attentes et envies, le café a commencé par un quizz sur la biodiversité. Nous avons ensuite réfléchi ensemble à des façons d'agir pour la sensibilisation des plus jeunes à la sauvegarde de la biodiversité.

Le quizz : c'est l'heure de se tester !

1. *Selon les scientifiques, nous vivons aujourd'hui la 6ème extinction de masse. Quelle est sa spécificité, par rapport aux extinctions précédentes ?*

1. C'est la première extinction causée par l'homme et ses activités. **(vrai)**
2. Elle est relativement moins importante que les extinctions précédentes.

Le saviez-vous ?

Les principales causes de cette extinction de masse sont les changements climatiques causés par l'Homme, la détérioration des habitats naturels, l'introduction d'espèces invasives, et la chasse.

La deuxième proposition est bien fautive : le rythme de l'extinction de masse actuelle serait 100 à 1000 fois plus rapide que lors des précédentes extinctions massives.

2. *D'après l'IPBES, combien d'espèces sauvages ont disparu au cours des 40 dernières années ?*

1. 30%
2. 60% (**vrai**)
3. 90%

Le saviez-vous ?

Les insectes sont particulièrement décimés par l'utilisation des pesticides et la destruction des zones sauvages. En moins de trois décennies, 75 % de la biomasse des insectes ont disparu dans les aires protégées en Allemagne (PLOS, 2017).

3. *Combien de temps faudra-t-il à la planète pour retrouver une biodiversité aussi riche que celle d'avant le début de la 6ème extinction ?*

1. 200 000 à 500 000 ans
2. 1 à 2 millions d'années
3. 3 à 5 millions d'années (**vrai**)

Le saviez-vous ?

Ces 3 à 5 millions d'années doivent être mis en perspective avec la présence de l'Homo Sapiens sur terre : 200 000 ans.

4. *Dans son ouvrage paru en 2005, Richard Louv met en avant l'existence d'un Syndrome de déficit de la nature chez les enfants : vrai ou faux ?*

1. Vrai (**vrai**)
2. Faux

Le saviez-vous ?

Le *nature-deficit disorder* mis en évidence par Richard Louv fait référence au fait que les enfants passent de moins en moins de temps en plein air, ce qui serait à la source de différents problèmes de santé, parfois graves, et de troubles comportementaux.

Même si ce syndrome n'est pas aujourd'hui reconnu par la communauté médicale internationale, il a par contre été prouvé lors de multiples expériences que le contact des enfants avec la nature améliore leurs capacités intellectuelles (notamment la mémoire), émotionnelles et relationnelles.

5. A combien s'élève les pertes économiques mondiales liées à la déforestation ?

1. 50 milliards
2. 1 000 milliards
3. 3 000 milliards (Vrai)

Le saviez-vous ?

3 600 milliards pour être plus exact ! La déforestation a des conséquences nombreuses et très graves : elle favorise certaines catastrophes naturelles (glissements de terrain, avalanches, coulées de boue, inondations), accélère l'érosion des sols, ... La déforestation participe également au réchauffement climatique car un arbre coupé libère dans l'atmosphère le carbone qu'il stockait. Il s'agit enfin d'une cause importante de perte de biodiversité par la disparition d'habitats et de la destruction de ressources nécessaires à de nombreuses espèces, causant des extinctions en chaîne.

Discussions et identification des différentes manières d'agir

Pour la deuxième partie du café nous avons discuté toutes ensemble des façons dont nous pouvons sensibiliser les plus jeunes à la protection de la biodiversité. Voici les différentes façons d'agir qui ont émergé, regroupées selon les thématiques qui ont été mises en avant lors du Café :

1. Remettre les enfants en contact avec la nature.

Manières d'agir :

- Amener les enfants dans la nature : reconnecter les enfants pour des comportements plus respectueux de l'environnement
- Organiser des sorties pédagogiques en nature, en ferme
- Rejoindre des jardins partagés : Jardin partagés ; cueillir soi-même des plantes, légumes, fruits...
- Participer à des ateliers de jardinage accessible en famille

Exemples de structures :

La Sauge : la Sauge est une ferme urbaine à Bobigny, au sein de laquelle il est possible de faire du bénévolat tous les jeudis après-midis (via [La fourmilière](#)). Formule testée et approuvée à de multiples reprises par les membres d'Astérya !

Contact pour s'engager : aurore@lasauge.fr

Agir pour la biodiversité : organise des marches dans le bois de Vincennes à la découverte de la faune locale !

Contact : contact@agirpouurlabiodiversite.org

Incroyables comestibles : Cherche , par la nourriture comme facteur d'unité et de convivialité, à reconnecter les gens entre eux et les reconnecter à la terre nourricière. Par des actions simples et accessibles à toutes et à tous, les Incroyables Comestibles cherchent à promouvoir l'agriculture urbaine participative en invitant les citoyens à planter partout là où c'est possible et à mettre les récoltes en partage.

La ferme du parc des meuniers : largement autogérée, la ferme a été construite par et pour les habitants de la région. Elle reçoit chaque jour des enfants, ados, jeunes, parents, retraités et bénévoles, autour d'ateliers collectifs qui favorisent le contact avec la nature tout en permettant de s'ouvrir aux autres : soins des animaux, travaux de d'entretien des bâtiments et d'aménagement du site, culture maraîchère, apiculture, fabrication de pain, balades en calèche...

Contact : bureaudelaferme@gmail.com

Les cours d'école Oasis : un projet issue de la Stratégie résilience votée par la ville de Paris en 2017 dans le cadre de l'adaptation aux dérèglements climatiques. Les cours d'écoles parisiennes représentent aujourd'hui 70 hectares d'ilots de chaleur urbains. L'idée est de les végétaliser et de les ouvrir au public en soirée et lors des weekends et vacances pour créer de nouveaux espaces verts accessibles à tous.tes. L'objectif est d'avoir transformé toutes les cours parisiennes d'ici 2040, 28 sont en travaux cette année.

Répertoire des jardins partagés de Paris : www.paris.fr/pages/les-jardins-partages-203

2. Eduquer et sensibiliser les plus jeunes

Manières d'agir :

- Apprendre un vocabulaire autour de la ferme, de la nature, du changement climatique
- Faire évoluer les programmes afin de proposer des cours sur l'environnement dès le plus jeune âge
- Être un modèle en tant qu'adulte au quotidien dans nos actions (montrer l'exemple)
- Transmettre des informations et sensibiliser les enfants : le seul contact avec la nature ne suffit pas

Exemples de structures :

Les écoles en forêt / en nature : le concept naît en 1927 aux Etats-Unis, il est aujourd'hui assez populaire aujourd'hui dans les pays d'Europe du Nord (Danemark, Suède, Allemagne, Angleterre) : un ou plusieurs jours par semaine, la classe a lieu à l'extérieur. Les enfants sont plus détendus, plus agiles et endurants (meilleure santé générale), plus sociaux et coopératifs (diminution du nombre de conflits), plus respectueux et conscients de leur environnement, ils ont de meilleures performances scolaires.

Le collectif des enseignants pour la planète : le groupe est créé fin 2018 par des enseignants qui se sont rencontrés au sein d'XR et qui ont souhaité lancer un appel spécifique vers la communauté éducative.

Contact : <https://enseignantspourlaplanete.com/contact/>

Noé : L'association Noé propose de participer à l'inventaire national de la biodiversité ordinaire grâce aux observatoires de sciences participatives. L'observatoire des forêts est ouvert toute l'année pour recenser des insectes, des champignons, des escargots, des limaces et des amphibiens. Quant à l'observatoire des jardins il est ouvert de mars à octobre pour recenser des insectes, des escargots et des limaces.

Contact : contact@noe.org

Veni Verdi : l'objectif de Veni Verdi est de créer des jardins en milieu urbain pour agir sur notre environnement, notre société et économie, Veni Verdi est présent dans plusieurs établissements, avec des micro-fermes et des jardins dans les écoles.

Contact : <https://www.veniverdi.fr/nous-contacter/>

3. Trouver des moyens ludiques pour sensibiliser les plus jeunes

Manières d'agir :

- Regarder des films et documentaires relatifs à la biodiversité. Par exemple : plateforme [Imago TV](#)
- Utiliser des jeux de société et mettre en place des défis. Par exemple : [monopoly alternatif](#)
- Participer à des ateliers seed bombs / tawashis.
- Se former à l'animation de la "Fresque du climat" pour sensibiliser les petits et les grands

Exemples de structures :

Le livre "**Ne change jamais !**" de Marie Desplechin, dans lequel elle apporte un regard sur la façon dont

nous devons nous adresser aux enfants sur le monde à venir.

[Le grand secret du lien](#) retranscrit l'expérience de 50 enfants et jeunes adultes plongés pendant 25 jours au coeur de la nature, encadrés par des éducateurs à l'environnement et des pédagogues de la perception.

L'agence régionale de la Biodiversité (IdF) : propose des conférences, des sorties, des ressources sur son site internet (données, rapports...), des projections de documentaires ... Tout est disponible sur leur [site internet](#) !

4. Militer avec ses enfants

Manières d'agir :

- Avoir une consommation réfléchie, en pleine conscience
- Avoir un comportement éco-citoyen cohérent
- Inclure dans des manifestations et marches pacifistes pour la biodiversité : le site [Démosphère](#) recense toutes les manifestations qui ont lieu à Paris; et parce que la sécurité c'est primordial, on n'oublie pas de lire ce petit guide pour [\(Se\) protéger et \(se\) soigner en manif](#) !

5. Utiliser le numérique pour se sensibiliser et sensibiliser les plus jeunes

Manières d'agir :

- Suivre des MOOC (Massive Open Online Courses) : il s'agit de cours mis à disposition en ligne par des universités ou des organismes de formation. Il y a de plus en plus de MOOC disponibles, traitant de sujets divers et variés et la très grande majorité est gratuite ! Retrouvez par exemple le [MOOC Zéro déchet](#) créé par l'Université Colibris et l'association Zero Waste France, ouvert du 11/09/2019 au 30/11/2019 !
- Utilisation d'applications telles que "[PlantNet](#)" pour identifier une plante à partir d'une photo

Exemples de structures :

Exemples de magazines accessibles en ligne : un [petit livret](#) sur la biodiversité créé par l'AFB en 2019 pour les 7 - 12 ans, téléchargeable en ligne

// Un [webzine de la biodiversité](#) initié par le ministère de la transition écologique et solidaire = 30 pages, pédagogique et facile d'accès pour comprendre les enjeux autour de la biodiversité et les

actions mises en place à l'échelle planétaire

Le Greenpeace Film Festival : le [site internet](#) réunit des documentaires sur des sujets environnementaux, dont plusieurs traitant spécifiquement de la biodiversité et des écosystèmes. Certains films sont accessibles gratuitement.

[Astérya](#) - Nous rejoindre sur [Instagram](#) - Nos prochains [évènements](#)

Prochain Café Envie d'Agir : [Comment agir pour favoriser l'émergence d'une société écologique et solidaire en cas d'effondrement ? 23/10](#) - La Recyclerie