



*Réveiller, repérer et accompagner les envies d'agir solidaires et citoyennes !*

# FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES



## CONTENU

|  |    |
|--|----|
| ASTÉRYA, ORGANISME DE<br>FORMATION.....  | 3  |
| MODULE DE FORMATION PROPOSÉ.....   | 4  |
| DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET MÉTHODES<br>EMPLOYÉES.....                               | 7  |
| NOTRE CONNAISSANCE DU DISPOSITIF SERVICE CIVIQUE<br>ET DES ENJEUX DE LA FCC..... | 8  |
| LISTE DES FORMATRICES.....   | 9  |
| CONTACTS.....  | 10 |

## ASTÉRYA

Créée en 2014, Astérya a pour mission de **susciter et d'accompagner les envies d'agir** pour une **une société plus solidaire, plus écologique et plus démocratique**.

Pour ce faire, l'association propose notamment d'**accompagner** les personnes qui souhaitent agir (bénévolat associatif ponctuel, initiatives locales, volontariats, etc.).

De plus, Astérya anime régulièrement des **événements pour susciter l'envie d'agir** (les Cafés Envie d'agir ou des ateliers). L'association dispense aussi des formations et mène des activités de recherche.

## ORGANISME DE FORMATION

Depuis mars 2016, Astérya est **habilitée par la DJRSCS d'Île-de-France** pour dispenser la formation civique et citoyenne.

De 2016 à 2020, l'association a formé **648 volontaires en 69 jours de formation pour plus de 200 organismes différents**.

Elle intervient en tant que **prestataire régulier pour la formation interne** des volontaires de l'AP-HP (Assistance publique-Hôpitaux de Paris), la FFTT (Fédération française de tennis de table), la FUAJ (fédération unie des auberges de jeunesse), le Centre Pompidou ou encore Pôle Emploi.

## LES CHIFFES CLÉS DE 2020

**114 personnes  
accompagnées**

**12 Cafés Envie d'agir**

**571 personnes  
sensibilisées**

**12 Portraits  
d'Engagé-es photos**

**27 jours de formation**

**5 vidéos**

**1 nouvelle  
recherche-action**

**5 publications et  
communications  
scientifiques de nos  
bénévoles**

## MODULE DE FORMATION PROPOSÉ

### « DEMOCRATIE ET ENGAGEMENT CITOYEN : DE L'ENVIE D'AGIR A L'ACTION CONCRETE »

le module de formation proposé par Astérya aborde **les enjeux de la participation démocratique et de l'engagement citoyen** en les rendant **concrets, ludiques et accessibles**. Il vise la découverte de différentes formes et thématiques d'engagements possibles et permet une discussion ouverte sur ce qu'est la démocratie et comment elle peut être mise en pratique aujourd'hui dans différents contextes (école, entreprise, centre social, mairie...). Ce module permet de s'informer et de se projeter en matière **d'initiatives solidaires et écologiques existantes et/ou réalisables près de chez soi** (jardin partagé, AMAP, composteur, boîtes à dons, végétalisation de rue, monnaies locales, repair cafés...)

### Objectifs

- **Développer le sens civique et sensibiliser à la citoyenneté** : cette formation permet de définir concrètement, par l'exemple, ce que signifie « être citoyen·ne » aujourd'hui. Elle permet aux volontaires de mettre des mots sur des termes parfois abstraits (démocratie, citoyenneté, engagement, participation...) et de confronter leur point de vue sur ces sujets. Notre approche ne consiste pas à donner la « bonne » définition mais à permettre aux volontaires d'en construire une qui leur est propre, d'en saisir les nuances et les subtilités en confrontant leur point de vue à celui des autres participant·es.
- **Favoriser les échanges entre volontaires** : la formation prévoit deux temps de brise-glace où les volontaires sont invité·es à échanger des anecdotes sur leur mission de Service Civique ou leur parcours personnel. En laissant une grande place au débat et à la discussion entre volontaires, en utilisant des méthodes ludiques qui, parfois, prêtent même au rire et à l'amusement entre les participant·es, nos FCC participent à la création d'un esprit collectif, de groupe, qui se poursuit parfois dans des contextes plus informels.
- **Poursuivre son engagement citoyen après le Service Civique** : axées sur des exemples concrets, existant aujourd'hui et maintenant, nos FCC permettent aux volontaires de s'informer sur les multiples associations, organisations militantes ou dispositifs de démocratie participative au sein desquels ils et elles peuvent s'engager en parallèle ou après leur Service Civique. A travers une communication engageante tout au long de la formation, nous les invitons à se saisir de ces informations pour trouver et mettre en oeuvre un engagement qui leur correspond. L'équipe d'Astérya reste disponible pour conseiller et orienter les volontaires qui souhaiteraient franchir le pas à l'issue de la formation.

Les programmes détaillés des deux journées sont présentés ci-après. **Ils peuvent être adaptés en fonction des besoins, demandes et contraintes de l'organisme d'accueil.**

# JOUR 1

## CITOYENNETÉ ACTIVE, DÉMOCRATIE ET PARTICIPATION



#citoyenneté #participation  
#engagement #bénévolat  
#mobilisation #démocratie

### Infos pratiques

.....

#### Durée:

1 journée (10h-16h)

#### Nombre de

participant-es :

15 à 20

**Prérequis :** aucun

**Lieu :** Paris ou région  
parisienne  
(sous réserve de salle  
disponible)

### Objectifs

- S'approprier les notions de « citoyenneté active », de « participation citoyenne », de « démocratie » et leurs implications pratiques ;
- Découvrir et s'approprier le panorama associatif et militant ainsi que les différentes manières de s'engager et d'agir pour plus de solidarité, d'écologie et de démocratie ;

### Programme

#### > Échanges entre volontaires sur leurs expériences du service civique

*Mise en pratique :* Brise-glace

#### > Agir aujourd'hui

- S'engager : des mots aux actes. Les 1001 manières d'agir aujourd'hui.
- Débats et tensions autour de l'engagement et du militantisme aujourd'hui : rapports aux institutions, légalité, intéressement, formalisation, échelle, concrétude... Quel(s) engagement(s) pour quelle causes ?

*Mise en pratique :*

Débat mouvant « Ça veut dire quoi 's'engager' aujourd'hui ? »

#### > Participation citoyenne & démocratie

- Les différentes définitions de la démocratie : démocratie représentative, démocratie directe et démocratie participative
- La participation « descendante » : quand ceux qui décident associent ceux qui ne décident pas. Outils de terrain et outils numériques.
- Décrypter l'injonction participative : écueils et limites de la participation.
- La participation « ascendante » ou autonome : quand les gens s'organisent pour changer les choses.

*Mise en pratique :*

Jeux de rôles / Mise en situation : « Dans la peau d'un-e décideur-se... »



## JOUR 2

# S'ENGAGER & PORTER UNE INITIATIVE SOLIDAIRE



#citoyenneté #participation  
#engagement #bénévolat  
#mobilisation #démocratie

### Infos pratiques

.....

#### Durée:

1 journée (10h-16h)

#### Nombre de

participant-es :

15 à 20

**Prérequis :** aucun

**Lieu :** Paris ou région  
parisienne  
(sous réserve de salle  
disponible)

### Objectifs

- Découvrir des initiatives citoyennes facilement répliquables et apprendre à présenter un projet face à un groupe.
- Se projeter individuellement dans l'engagement citoyen en fonction de ses envies et de ses contraintes.
- Comprendre les freins et les leviers de l'engagement pour mieux l'encourager.

### Programme

#### > Des initiatives citoyennes facilement répliquables

- Découverte d'initiatives locales facilement répliquables dans son quartier et sa ville : Accorderies et SEL / AMAP / Cigales / Composteur / Crèches parentales / Gratuité : Boîtes à dons, magasins gratuits, grainothèque / Jardin partagé / Monnaies locales / Pédibus / Recycleries / Repair Cafés / RERS...

#### Méthodes :

Analyse de dossiers de presse étudiés et présentés collectivement

#### > L'engagement idéal

- Découverte des différentes manières d'agir par thématiques et entrée géographique.
- Questionnement individuel sur les manières d'agir qui correspondent aux envies/besoins de chacun-e.

#### Mise en pratique :

Découverte du Guide pour Agir (temps individuel) et échange en petits groupes sur les envies d'engagement citoyen de chacun-e

#### > Encourager les gens à agir autour de soi

- Freins et leviers de l'engagement
- Techniques d'animation et de mobilisation citoyenne

#### Mise en pratique :

Improvisation théâtrale inspirée du théâtre-forum

# DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET MÉTHODES EMPLOYÉES

## Des méthodes actives et interactives

Les deux journées sont rythmées par l'alternance de **diverses méthodes inspirées de l'éducation populaire** :

- Débat mouvant autour des différentes formes et thématiques d'engagement
- Définition partagée selon la méthode de la « boule de neige »
- Mise en situation « Dans la peau d'un-e décideur-se... » où il s'agit de mettre en application le principe de participation dans différents contextes : dans une ville, à l'école, en entreprise, dans un centre ou un établissement médico-social...
- Restitution de dossiers de presse sous une forme artistique et/ou didactique (dessins, schémas) exposée à l'ensemble des participant-es
- Théâtre-forum visant à mettre en scène les clichés qui entourent l'engagement citoyen pour mieux les déconstruire et imaginer comment en lever les freins.

Ainsi, chaque étape permet aux volontaire **d'échanger, de débattre, de partager et de confronter leur point de vue** autour des différentes questions abordées.

Si les question de participation, de citoyenneté et d'engagement peuvent sembler, pour certain-es, abstraites et hors-sol, nous nous attachons à **les rendre très concrètes en présentant, tout au long des deux journées, des exemples réels et tangibles.**

Chaque proposition du débat mouvant illustre des manières d'agir possibles ici et maintenant.

Les initiatives de quartier étudiées au travers des dossiers de presse sont actuellement portées par des collectifs d'habitant-es partout en France. Nous invitons les volontaires à analyser les conditions de leur mise en application, les freins mais aussi les opportunités dont ils et elles peuvent se saisir pour les aider à se déployer davantage.

Enfin, la deuxième après-midi permet d'aborder **l'engagement citoyen sous un angle plus personnel** et de réfléchir à la **déconstruction des clichés liés à l'engagement citoyen.** Au-delà des arguments théoriques, la création de saynètes par petits groupes permet de s'approprier les arguments liés à la valorisation de l'engagement citoyen.



## NOTRE CONNAISSANCE DU DISPOSITIF SERVICE CIVIQUE ET DES ENJEUX DE LA FCC

Habilitée par la DRJSCS d'Île-de-France pour dispenser la formation civique et citoyenne, Astérya participe au groupe de travail qui a pour but d'améliorer et de renforcer la FCC en Île-de-France. Astérya a également participé, en 2018, au comité de pilotage du plan Engagement et citoyenneté de la DDSCS de Paris dont l'objectif est de démultiplier l'offre d'accueil et de mobiliser davantage de structures et de jeunes dans le dispositif Service Civique. L'association accueille elle-même des volontaires à l'année.

De 2016 à 2020, Astérya a organisé **69 journées de formation civique et citoyenne**, formant ainsi **648 volontaires** pour plus de **200 organismes différents**. Nos FCC prennent deux formes :

- des sessions ouvertes où les volontaires de différents organismes se mélangent ;
- des sessions en interne pour les volontaires d'un même organisme.

L'AP-HP (Assistance Publique des Hôpitaux de Paris), la FTT (Fédération Française de Tennis de Table), la FFSU (Fédération Française du Sport Universitaire), la FUAJ (Fédération Unie des Auberges de Jeunesse), le Centre Pompidou, Mains d'Oeuvre ou encore l'AFEV font partie des **organismes qui nous ont fait confiance pour assurer la formation de leurs volontaires en interne**.

Les programmes de formation reçoivent d'**excellents retours (taux de satisfaction > 95%)**, aussi bien de la part des volontaires formé-es que des organismes d'accueil, comme en témoigne l'évaluation menée auprès des volontaires de l'AP-HP.

|  |             |         |             | Non renseigné |
|--|-------------|---------|-------------|---------------|
| Appréciation globale   | 100%        | 0%      | 0%          | 0%            |
| Qualité du contenu   | 98%         | 2%      | 0%          | 0%            |
| Qualité de l'animation   | 100%        | 0%      | 0%          | 0%            |
|  | Trop courte | Adaptée | Trop longue | Non renseigné |
| Appréciation globale   | 34%         | 61%     | 5%          | 0%            |
|  | Oui         | Non     | Sans avis   | Non renseigné |
| Utilité de la formation  | 86%         | 5%      | 9%          | 0%            |
| <b>Commentaires spontanés</b>  |             |         |             |               |
| "Le débat mouvant était la meilleure intervention" jeune femme 21 ans niveau BAC     |             |         |             |               |
| "L'association Astérya est top" jeune femme 20 ans niveau BAC                        |             |         |             |               |
| "L'idée du débat mouvant est très bonne" jeune femme 23 ans niveau BAC               |             |         |             |               |
| "Les débats mouvants en fin de journée, cela réveille" jeune femme 20 ans niveau BAC |             |         |             |               |
| "Big up à l'équipe Astérya" jeune femme 21 niveau BAC+2                              |             |         |             |               |

Retours des volontaires de l'AP-HP (juin 2019)

C'est à l'appui de ces retours qu'Astérya a pu, depuis 2016, **adapter ses contenus et ses méthodes d'intervention** pour coller davantage aux attentes des volontaires et aux exigences de la DRJSCS.



## LISTE DES FORMATRICES



**Léa BILLEN**

Développement urbain // Ecologie // Participation des habitant-es // Initiatives de quartier

Doctorante en géographie et en urbanisme, Léa dispose de nombreuses expériences d'animation et de formation dans les domaines de la démocratie participative et des initiatives citoyennes pour la transition écologique et sociale.

Plus d'informations sur son parcours [ici](#).



**Camille ELY**

Défense des droits humains // Événements participatifs // Mobilisation bénévole

Diplômée en sciences politiques, Camille dispose notamment d'expériences professionnelles et bénévoles dans la défense des droits humains à l'international et en France.

Plus d'informations sur son parcours [ici](#).



**Anne-Laure GIBAUD**

Solidarité // Développement local // Engagement citoyen

Diplômée d'un master en management de projets humanitaires et culturels, Anne-Laure dispose d'expériences professionnelles et bénévoles dans la gestion de projets de solidarité ou en lien avec la transition écologique, ainsi que dans l'accompagnement de bénévoles.

Plus d'informations sur son parcours [ici](#).



**Mona GORCE**

Initiatives locales // Transition écologique // Engagement citoyen

Après des études en sciences politiques et en urbanisme, Mona a évolué dans le secteur de la lutte contre le changement climatique au sein d'organisations internationales et d'ONG.

Plus d'informations sur son parcours [ici](#).



**Astérya**

[www.asterya.eu](http://www.asterya.eu)

[contact@asterya.eu](mailto:contact@asterya.eu)

31-33 rue du Nord

75018 Paris

07 69 69 66 71

**Contact FCC**

Pierre Barrois

[pierre@asterya.eu](mailto:pierre@asterya.eu)